

区继续举办高等职业教育，借助内江铁路机械学校 66 年铁道运



学院自 2014 年 6 月两校整合以来，主动对接四川省乃至西



生实践教学工位数 2019 个，生均 0.55 个。近三年，学院新建了计算机联锁 TYJL-II 实训室、6502 电气集中实训室、信号仿真实训室、ERP 沙盘演练中心、微机组装维护实训室、机械制图（测绘）实训室、机械基础实训室，高铁信号基础演练场数字调度实

训室、模拟地铁变电所实训室、列车接发实训室和导游演练一体机实训室等 11 间实训室，虚实结合保证了实践教学，同时满足

	271974.00
	54454.00
3	59771.00
4	14.87
5	
6	395.54
7	
8	984
9	864
10	1120

三、“双师”队伍建设

学院实施人才强校战略，加大了对人才引进和培养力度，师资队伍结构和整体素质逐步优化，职称和数量能力创造了良好的条件。

教师 200 人，其中专业教师 154 人，“双师型”教师 94 人，占专任教师比为 47%。以促进学生健康成才作为教师队伍建设工作的出发点和落脚点。遵循教师成长规律，以提高师德素养和能力素质为核心，以问题为导向，以能力要求为依据，创新教师培训管理制度，全面加强教师队伍的培训。通过定期选送教师到相关



技术服务，鼓励教师参加实验室、实训基地的建设，加强企业兼职教师教育教学理论培训，加强“双师型”教师队伍的建设。为

赛提高专业技能和职业素养。2017年，我院城轨车辆系李珂钰老师带队参加四川省教育厅举办的“乐品普通话、喜迎十九大”语言表演大赛，荣获一等奖；我院公共教学部体育教研组陈瀚宇、严雪姣老师在第三届四川高职高专院校中青年体育教师说课比赛分获一等奖和二等奖。

四、专业人才培养

(一) 2017年学院招生专业

学院立足轨道交通行业和区域经济社会发展需要设置教学单位和专业，设有机车车辆系、城轨车辆系、电气工程系、电信工程系、交通工程系、管理系、会计金融系、公共教学部、思政教学与研究部等9个系部。学院建立专业动态调整机制，抓住学

院管理体制调整、学校整合的时机，牢牢把握轨道交通行业的历史发展机遇。2017年实际招生专业14个，其中轨道交通类专业9个，其余为财务会计类、金融类、旅游类、市场营销类、公共事业类专业，铁道运输类专业实际招生人数1044人，占比达78.49%。

表4 2017年学院招生专业

交通工程系 铁道工程技术

城轨车辆系

城市轨道交通车辆技术

城市轨道交通米

学院与成都铁路局及有关站段、成都、广州等地铁公司，以及成都中铁名人实业发展有限公司、成都运达科技股份有限公司

表 5 企业订单学生培养

招聘年度	毕业年度	订单培养(人)
2017年	2020年	260
		288
		241

学院全力抢抓发展机遇，不断提高社会认同度，不断提升服务企业发展的能力。学院电气工程系与成都地铁运营有限公司联合开办铁道供电技术专业现代学徒制试点班，并在 2017 年下半

生 464 人，铁道通信与信息化技术 173 人，铁道信号自动控制专业在校生 392 人，计算机应用技术 46 人，铁道工程技术专业在校生 248 人，城市轨道交通车辆技术专业在校生 476 人，会计类专业在校生 323 人，保险类专业在校生 115 人，旅游类、市场营销类以及公共事业类专业在校生 378 人，铁道交通运营管理专业在校生 461 人。

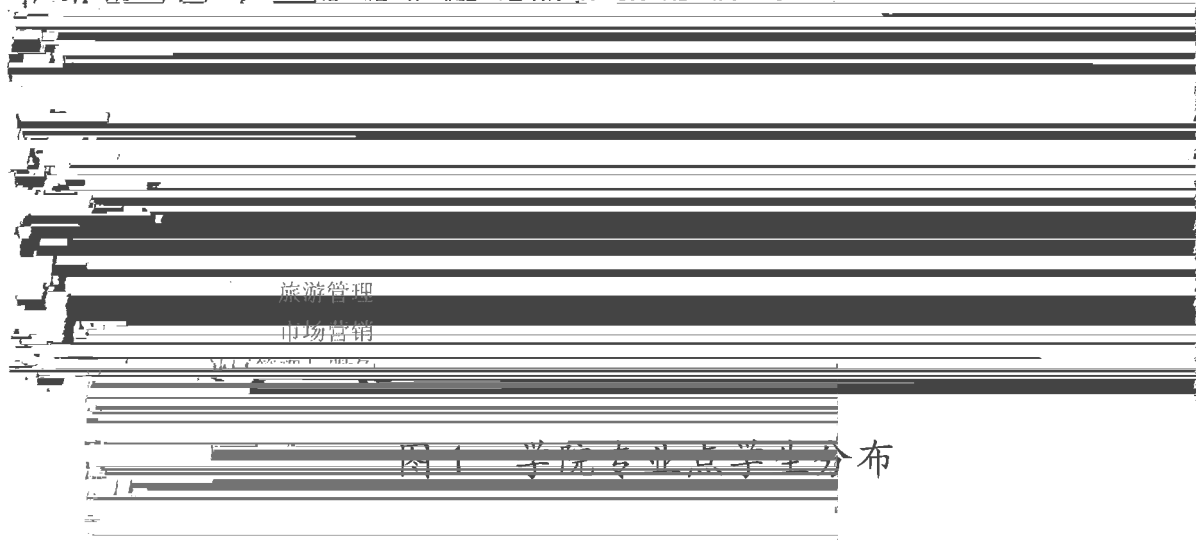
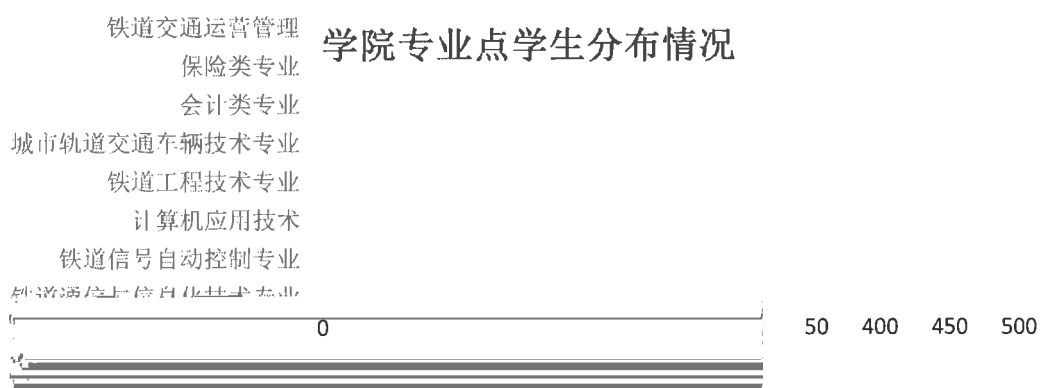


图 1 学院专业点学生分布



铁道工程技术、动车组检修技术、铁道通信与信息化技术、会计等专业。可以看出，学院始终坚持轨道交通行业办学特色不动摇。学院抢抓城市轨道交通行业与高速铁路快速发展的机遇，先后增设了动车组检修技术、城市轨道交通车辆技术等轨道交通类专业，主动对接四川省乃至西南地区的经济社会发展和轨道交通行业人才需求，不断优化专业布局，努力增加专业建设的科学性、前瞻性、实用性，紧跟时代发展的步伐，为学院发展

赢得了空间，为四川经济、铁路运输企业和城市轨道交通行业培

养了大批高素质的技术技能型人才。

（三）招生情况

1. 招生计划完成情况

2016年 学院计划统招招生 1180 实际招生 1168 招生计

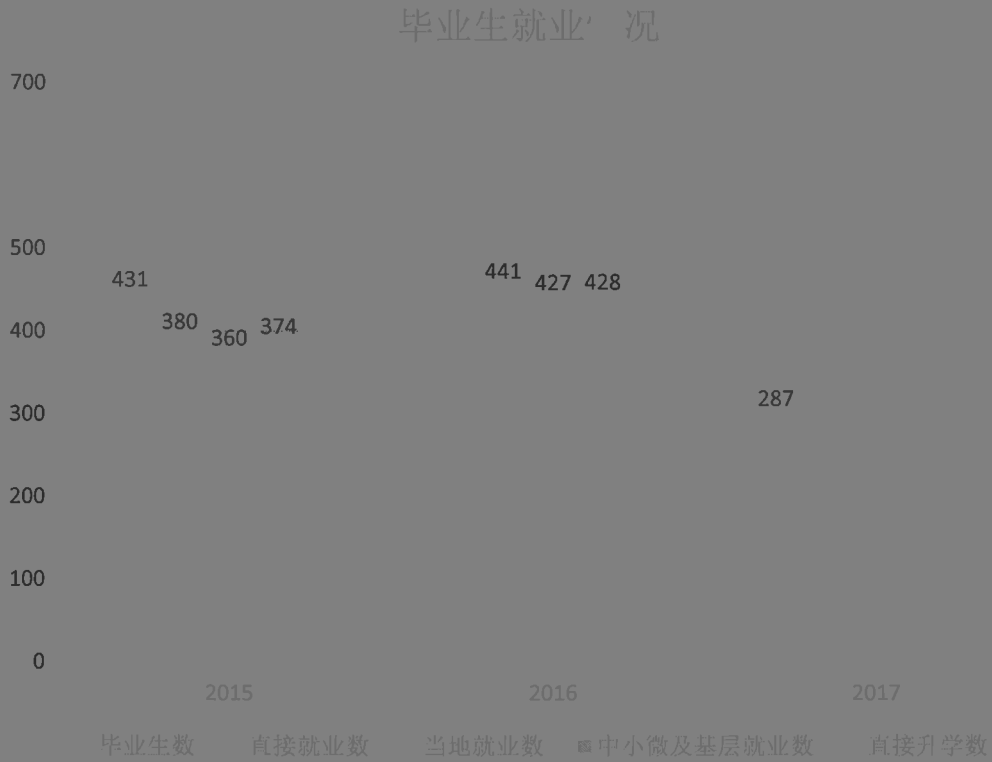
85.12%来自四川省其它地区，2.67%来自贵州、云南、重庆。

图2 学生生源分布



学院紧紧围绕铁路运输及城市轨道交通行业发展需求，不断深化教育教学改革，不断提升人才培养质量，加强毕业生就业指导服务，毕业生就业工作显出良好态势。学院2015年毕业生直接就业率为88.17%，2016年为76.17%，2017年毕业生直接就业率大幅提升，达到94.60%。毕业生直接升学率保持稳定，毕业生升学和就业成绩体现了学院坚持内涵建设、提升能力、服务区域经济发展的办学定位，在为区域经济发展培养高素质技术技能人才以及普职融通、构建人才成长立交桥方面取得了较好的成果。

图3 毕业生就业情况



六、社会服务能力

(一) 社会培训

当前市八校毕业生... 1. 社会培训... 2. 社会培训... 3. 社会培训... 4. 社会培训... 5. 社会培训... 6. 社会培训... 7. 社会培训... 8. 社会培训... 9. 社会培训... 10. 社会培训... 11. 社会培训... 12. 社会培训... 13. 社会培训... 14. 社会培训... 15. 社会培训... 16. 社会培训... 17. 社会培训... 18. 社会培训... 19. 社会培训... 20. 社会培训... 21. 社会培训... 22. 社会培训... 23. 社会培训... 24. 社会培训... 25. 社会培训... 26. 社会培训... 27. 社会培训... 28. 社会培训... 29. 社会培训... 30. 社会培训... 31. 社会培训... 32. 社会培训... 33. 社会培训... 34. 社会培训... 35. 社会培训... 36. 社会培训... 37. 社会培训... 38. 社会培训... 39. 社会培训... 40. 社会培训... 41. 社会培训... 42. 社会培训... 43. 社会培训... 44. 社会培训... 45. 社会培训... 46. 社会培训... 47. 社会培训... 48. 社会培训... 49. 社会培训... 50. 社会培训... 51. 社会培训... 52. 社会培训... 53. 社会培训... 54. 社会培训... 55. 社会培训... 56. 社会培训... 57. 社会培训... 58. 社会培训... 59. 社会培训... 60. 社会培训... 61. 社会培训... 62. 社会培训... 63. 社会培训... 64. 社会培训... 65. 社会培训... 66. 社会培训... 67. 社会培训... 68. 社会培训... 69. 社会培训... 70. 社会培训... 71. 社会培训... 72. 社会培训... 73. 社会培训... 74. 社会培训... 75. 社会培训... 76. 社会培训... 77. 社会培训... 78. 社会培训... 79. 社会培训... 80. 社会培训... 81. 社会培训... 82. 社会培训... 83. 社会培训... 84. 社会培训... 85. 社会培训... 86. 社会培训... 87. 社会培训... 88. 社会培训... 89. 社会培训... 90. 社会培训... 91. 社会培训... 92. 社会培训... 93. 社会培训... 94. 社会培训... 95. 社会培训... 96. 社会培训... 97. 社会培训... 98. 社会培训... 99. 社会培训... 100. 社会培训...

对口帮扶精准扶贫工作的部署，通过联合办学的方式，促进马边职业教育发展，拓展学生成才、就业途径，助力马边脱贫攻坚。

学院与马边碧桂园职业中学实行校企合作、相促共进办学。

议，学院将与马边碧桂园职业中学开展中职对口升高职教育生源基地建设，为在校的中职学生提供升学深造的机会。碧桂园职业中学根据教育教学需要，组织教师到四川管理职业学院进行专业能力培养和教育教学理念进修交流，促进教师专业素养的提升。

（三）服务社会，增强学生责任意识

学院坚持青年志愿者服务工作与人才培养、专业教育相结合，多年来依托铁路春运，为学生提供锻炼专业技能、提升职业素质、提前接触社会平台，走出了一条富有高职教育特色的青年

海外培训。学院参加了西南交通大学组建的职教联盟，2017年2月至5月，学院与西南交通大学远程与继续教育学院合作，派遣5名教师赶赴肯尼亚培训蒙内铁路的肯尼亚员工，共培训104名学员，取得较好效果。

